

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Дом пионеров и школьников
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета
от "25" августа 2025г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАУ ДО ДПиШ
МР Кигинский район РБ
Мухаметдинова Р.Г.
"25" августа 2025г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
"Школа пешехода"

Возраст обучающихся: 8-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сахаутдинова Гульзана
Мунировна,
педагог дополнительного
образования

с.Верхние Киги, 2025г

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	18

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	20
2.2. Условия реализации.....	20
2.3. Формы аттестации.....	21
2.4. Оценочные материалы.....	22
2.5. Методические материалы.....	23
2.6. Рабочая программа воспитания.....	25
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	28
3. Список литературы.....	31
4. Приложения к программе.....	35
4.1. Календарный учебный график.....	35
4.2. Оценочные материалы.....	60

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии детей и подростков, навыков освоения правил безопасного поведения на дороге и помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа «Школа пешехода» относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Она сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна программы заключается в **комплексном обновлении подходов** к обучению детей безопасному поведению на дорогах. В отличие от традиционных форм работы по ПДД, программа интегрирует современные педагогические технологии и учитывает актуальные вызовы сельской местности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в процессе обучения безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у обучающихся необходимых качеств, таких как ответственность, взаимопомощь, дисциплинированность, организаторские и творческие способности, а также внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность. Сформированные компетенции безопасного поведения на дороге невозможны без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Отличительная особенность программы.

В отличие от стандартных программ по ПДД, где преобладает теоретическое изложение материала, программа «Школа пешехода»: - делает акцент на **практическом применении знаний** в условиях, максимально приближённых к реальным;

- использует **междисциплинарные связи** (ОБЖ, окружающий мир, математика, искусство);
- формирует **устойчивые поведенческие паттерны**, а не только формальное знание правил.

В программе «Школа пешехода» возможны **занятия с применением дистанционных технологий** и инструментария электронного обучения. В образовательную деятельность введены формы занятий: видеолекции, чат, онлайн-консультации, видео-консультирование, дистанционный прием теста.

Программа объединения «Школа пешехода» направлена на создание условий для развития у обучающихся познавательных интересов и творческих способностей, совершенствование умений и навыков самообразования, содействие профессиональному самоопределению и социальной адаптации. Курс дополнительного образования имеет большое значение для формирования

у подростков готовности «к творческой преобразующей деятельности», приобщения к работе с различными источниками информации, что позволяет выработать качества социально активной личности, удовлетворяющей запросы современного общества.

При построении системы работы по изучению правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой села:

Ребенок – пешеход;

Ребенок – пассажир сельского транспорта;

Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, скутер ролики и др.).

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы воспитанников (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Адресат программы

Программа рассчитана для обучения детей 8 - 13 лет и реализуется на занятиях в объединении численностью 10-15 чел.

Данная возрастная категория детей характеризуется бурным и плодотворным развитием познавательных процессов, развитием интереса к собственной личности, стремлением к самостоятельности, независимости и

самоутверждению. У детей складываются собственные моральные установки и правила, стремление завоевать авторитет, занять достойное место в коллективе. Ведущей деятельностью становится общение со сверстниками.

В объединение принимаются дети на основе личного желания заниматься по данному профилю.

Сроки реализации программы и режим занятий:

Уровень освоения Программы – базовый.

Общее количество часов – 144 ч., 36 учебных недель.

Занятия проводятся согласно расписанию 2 раза в неделю, по 2 академических часа по 30 минут с 10-ти минутным перерывом и одна группа 2 часа 1 раз в неделю.

Форма обучения: очная, очная с применением дистанционных технологий.

Форма организации занятий: групповые. Так же программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах (изготовление профилактических листовок, маршрутов «Дом-Школа-Дом», плакатов и разработка сценариев мероприятий, агитбригад).

По срокам реализации программа одногодичная.

Работа объединения проходит с использованием настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Программа организована по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту обучающихся.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся **культуры безопасного поведения на дорогах** как неотъемлемой части общей культуры личности.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- сформировать устойчивые знания правил дорожного движения;
- научить ориентироваться в дорожно-транспортном потоке;
- закрепить навыки безопасного вождения велосипеда;
- научить разрабатывать профилактические акции и агитбригады;
- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;

Метапредметные:

- сформировать умения применять полученные знания в практических жизненных ситуациях;
- развить творческие способности;

- развить личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность, фантазию, мышление, речь;

Личностные:

- воспитать культуру поведения в социуме (на улицах, дорогах, в транспорте); воспитать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- воспитать дружеские отношения в коллективе и с окружающими.

Для достижения цели образовательной программы необходимо опираться на следующие **основные принципы**:

- постепенность в развитии природных способностей обучающихся;
- систематичность и регулярность занятий;
- целенаправленность учебного процесса.

Специфика данной программы заключена в том, что качественное обучение возможно только при комплексном методическом подходе, который соответствует образовательным и воспитательным задачам обучения обучающихся и формированию следующих компетенций:

- личностные (знания, умения и навыки самосовершенствования);
- коммуникативные (речевые умения и навыки, взаимодействие и сотрудничество);
- информационные (поиск, обработка, отбор, использование, распространение информации);
- учебно-познавательные (логика, мышление, планирование).

1.3. Содержание программы Учебный план

1 года обучения (4 часа в неделю)

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Ознакомление с программой объединения. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Собеседование. Инструктаж.
2.	История правил дорожного движения.	6	4	2	Опрос
3.	Изучение правил дорожного движения.	16	6	10	Творческие задания
4.	Участники дорожного движения: водители, пассажиры, пешеходы.	16	6	10	Творческие задания.
5.	Средства регулирования	14	6	8	Контрольная

	дорожного движения				работа
6.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	14	4	10	Контрольная работа
7.	Транспорт на дорогах нашего села.	12	4	8	Контрольная работа
8.	Правила движения велосипедистов	18	8	10	Тестирование
9.	Безопасность на дороге в разное время года	14	4	10	Опрос. Творческие задания
10.	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	12	4	8	Творческие задания
11.	Минутки безопасности	18		18	Тестирование, задачи, ребусы, кроссворды
12.	Подведение итогов	2		2	Итоговая аттестация. Тестирование
	Итого	144	48	96	

1 года обучения (2 часа в неделю)

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Ознакомление с программой объединения. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Собеседование. Инструктаж.
2.	История правил дорожного движения.	4	2	2	Опрос
3.	Изучение правил дорожного движения.	6	2	4	Творческие задания
4.	Участники дорожного движения: водители, пассажиры, пешеходы.	8	2	6	Творческие задания.
5.	Средства регулирования дорожного движения	8	2	6	Контрольная работа
6.	Дорожные знаки и	10	4	6	Контрольная

	дорожная разметка.				работа
7.	Транспорт на дорогах нашего села.	4	2	2	Контрольная работа
8.	Правила движения велосипедистов	4	2	2	Тестирование
9.	Безопасность на дороге в разное время года	6	2	4	Опрос. Творческие задания
10.	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	4	2	2	Творческие задания
11.	Минутки безопасности	14		14	Тестирование, задачи, ребусы, кроссворды
12.	Подведение итогов	2		2	Итоговая аттестация. Тестирование
	Итого	72	22	50	

Содержание учебного плана 1-го года обучения (144ч)

1. Вводное занятие.

Теория.

Знакомство. Знакомство с планом работы, целями и задачами объединения «Школа пешехода». Инструктаж по технике безопасности во время занятий.

Практика.

Оформление уголка по БДД.

2. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для обучающихся.

3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

4. Участники дорожного движения.

Кто на дороге главный

Теория. Кого называют участниками дорожного движения (определение детей, формулировка в правилах дорожного движения), в чем их различия. Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Взаимоуважение участников дорожного движения – залог их безопасности на дороге.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов. Закрепление у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения Правил дорожного движения как залога безопасности на дороге, ролевая игра «Участники дорожного движения» по закреплению понятия «участники дорожного движения» и умений их различать.

Мы – пешеходы

Теория. Места, разрешенные для движения пешеходов (по тротуарам, обочинам; пешеходным дорожкам; велосипедным дорожкам (если это не мешает движению велосипедистов)). Если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части).

Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги (движение по тротуарам, придерживаясь правой стороны; единственная необходимость появления на проезжей части – переход дороги; пересекать проезжую часть можно только в местах, установленных для перехода; при отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго под прямым углом к краю проезжей части дороги).

При наличии разделительной полосы пешеходам запрещается переходить проезжую часть дороги не по пешеходному переходу. Запрещено переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомост»; выходить на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком, начинать переход можно лишь после проезда всех автомобилей, сопровождаемой колонны.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам и видеосюжетам, проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги.

Мы – пассажиры

Теория. Кого называют пассажиром. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановочных пунктов). Правила безопасного поведения на остановке. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посередине проезжей части, на противоположной стороне улицы).

Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Поведение в салоне: уступать место старшим, не высовываться в окно, не препятствовать закрытию дверей, не вставать ногами на сиденье.

Практика. Игра «Поездка в автобусе» по отработке и закреплению навыков безопасного пользования общественным транспортом и правил поведения в салоне общественного транспорта.

Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь

Теория. Проезжая часть – место работы водителя. Понятие о водителе транспортного средства; место водителя в транспорте. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Особенности работы водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу. Пешеходу легче остановиться и пропустить движущийся автомобиль, чем водителю пропустить пешехода. Игра «Найди свою дорогу».

Обобщающее занятие

Обсуждение увиденного во время экскурсии по микрорайону образовательного учреждения. Повторение пройденного материала третьего раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

5. Средства регулирования дорожного движения.

Подчиняемся без спора мы сигналам светофора

Теория. История изобретения светофора. Светофор – значит «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Для чего нужны светофоры. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Как переходить дорогу на перекрестке со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке на учебной площадке образовательного учреждения или примере макета перекрестка. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (рисунки и поделки).

Зебра – помощник на дороге.

Теория. Виды пешеходных переходов. Обозначение пешеходного перехода. Последовательность перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе (транспортный или пешеходный светофор, регулировщик движения): обязательная остановка у края тротуара перед началом перехода, осмотр дороги влево-вправо-влево, а на перекрестке еще и назад, начало движения при разрешающем сигнале светофора или жесте регулировщика. На середине дороги – остановка на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, осмотр дороги вправо, дальнейшее движение на разрешающий сигнал светофора или ожидание, если на светофоре сигнал, запрещающий движение.

Переход по нерегулируемому пешеходному переходу и при отсутствии обозначенного пешеходного перехода в зоне видимости – действия такие же, но начало движения определяется по результатам осмотра дороги и при отсутствии приближающихся транспортных средств.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра-упражнение по отработке последовательности действий при переходе дороги на пешеходном переходе; мини-викторина; индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки).

На дороге постовой, а кто он такой?

Теория. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД), инспектор ГИБДД, его работа. История появления на дорогах постовых. Регулировщик и его обязанности. Инспектор дорожно-патрульной службы и его функции. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. При регулировании движения одновременно светофором и регулировщиком приоритет имеют сигналы регулировщика.

Практика. Игра-упражнение по закреплению знаний сигналов регулировщика и навыков безопасного перехода проезжей части по этим сигналам.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория. «Наши друзья – дорожные знаки. История появления дорожных знаков. Группы дорожных знаков: запрещающие знаки, предупреждающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки особых предписаний. Безопасный путь в школу.

Практика. «Найди название для каждого знака», «Что нам скажет этот знак?». Прогулка от клуба до школы и обратно. Обсуждение.

7. Транспорт на дорогах нашего села.

Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств

Теория. Понятие «транспортное средство». Типы и виды транспортных средств, для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Транспорт нашего города.

Практика. Отработка умений отличать автомобильный транспорт от других видов транспорта. Закрепление понятия транспортных средств через игровую деятельность и работу с картинками.

Транспортные средства оперативных служб

Что такое транспортные средства оперативных служб? Особенности движения транспорта со специальными сигналами. Виды специального транспорта. Необходимость воздержания от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом.

Легковой автомобиль

Личный и служебный автомобиль. С какого возраста можно ездить на переднем сидении рядом с водителем. Выходить из легкового автомобиля необходимо в сторону тротуара. Безопасность в автомобиле (ремни

безопасности, детские сиденья, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила поведения в легковом автомобиле.

8. Правила движения велосипедистов.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

9. Безопасность на дороге в разное время года.

Безопасность на дороге в осеннее время года.

Теория. Опасности дорожного движения на дороге: дождь, листопад, пасмурная погода, туман, заморозки. Зонтик, капюшон – дополнительные опасности для пешеходов. Резкое изменение погодных условий. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период. Инструктаж перед осенними каникулами.

Безопасность на дороге в зимнее время года.

Теория. Зимние опасности на дороге: гололедица, снег, метель, короткий день. Опасности оттепели. Сугробы на дороге. Правила безопасного поведения в условиях дорожной среды в зимнее время года. Зимняя куртка, шапка, капюшон – дополнительные опасности. Инструктаж перед зимними каникулами.

Безопасность на дороге весной.

Теория. Весенние опасности на дороге: оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце. Резкое изменение погодных условий. Машины, которые не ездили зимой – дополнительная опасность. Увеличение количества транспортных средств в весенний период – повышенная опасность дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения на дороге весной. Инструктаж перед весенними каникулами.

Безопасность на дороге во время летних каникул.

Теория. Летние опасности на дороге: длинный световой день, яркое солнце, дождь, увеличение количества иногородних машин, велосипедов, мопедов и других СИМ. Правила безопасности. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Инструктаж перед летними каникулами.

10. Пропаганда изучения ПДД.

Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов, макетов дорожных знаков.

11. Минутки безопасности.

Теория.

Сэкономишь секунду – потеряешь здоровье, жизнь. Больше надейся на себя, чем на тормоза машин! Учитывайте погоду! При смене сигналов. На нерегулируемом перекрёстке. Когда транспорт стоит.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Разгадывание ребусов, кроссвордов. Игры, тесты.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

12. Итоговое занятие.

Подведение итогов (тестирование).

Содержание учебного плана 1-го года обучения (72ч)

1. Вводное занятие.

Теория.

Знакомство. Знакомство с планом работы, целями и задачами объединения «Школа пешехода». Инструктаж по технике безопасности во время занятий.

Практика.

Оформление уголка по БДД.

2. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для обучающихся.

3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков.

4. Участники дорожного движения.

Кто на дороге главный

Теория. Кого называют участниками дорожного движения (определение детей, формулировка в правилах дорожного движения), в чем их различия. Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Взаимоуважение участников дорожного движения – залог их безопасности на дороге.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов. Закрепление у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения Правил дорожного движения как залога безопасности на дороге, ролевая игра «Участники дорожного движения» по закреплению понятия «участники дорожного движения» и умений их различать.

Мы – пешеходы

Теория. Места, разрешенные для движения пешеходов (по тротуарам, обочинам; пешеходным дорожкам; велосипедным дорожкам (если это не мешает движению велосипедистов). Если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части).

Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги (движение по тротуарам, придерживаясь правой стороны; единственная необходимость появления на проезжей части – переход дороги; пересекать проезжую часть можно только в местах, установленных для перехода; при отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго под прямым углом к краю проезжей части дороги).

При наличии разделительной полосы пешеходам запрещается переходить проезжую часть дороги не по пешеходному переходу. Запрещено переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомагистраль»; выходить на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком, начинать переход можно лишь после проезда всех автомобилей, сопровождаемой колонны.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам и видеосюжетам, проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги.

Мы – пассажиры

Теория. Кого называют пассажиром. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановочных пунктов). Правила безопасного поведения на остановке. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посередине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится. Правила посадки и выхода из общественного транспорта.

Поведение в салоне: уступать место старшим, не высовываться в окно, не препятствовать закрытию дверей, не вставать ногами на сиденье.

Практика. Игра «Поездка в автобусе» по отработке и закреплению навыков безопасного пользования общественным транспортом и правил поведения в салоне общественного транспорта.

Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь

Теория. Проезжая часть – место работы водителя. Понятие о водителе транспортного средства; место водителя в транспорте. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Особенности работы водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу. Пешеходу легче остановиться и пропустить движущийся автомобиль, чем водителю пропустить пешехода. Игра «Найди свою дорогу».

5. Средства регулирования дорожного движения.

Подчиняемся без спора мы сигналам светофора

Теория. История изобретения светофора. Светофор – значит «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Для чего нужны светофоры. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Как переходить дорогу на перекрестке со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке на учебной площадке образовательного учреждения или примере макета перекрестка. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (рисунки и поделки).

Зебра – помощник на дороге.

Теория. Виды пешеходных переходов. Обозначение пешеходного перехода. Последовательность перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе (транспортный или пешеходный светофор, регулировщик движения): обязательная остановка у края тротуара перед началом перехода, осмотр дороги влево-вправо-влево, а на перекрестке еще и назад, начало движения при разрешающем сигнале светофора или жесте регулировщика. На середине дороги – остановка на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, осмотр дороги вправо, дальнейшее движение на разрешающий сигнал светофора или ожидание, если на светофоре сигнал, запрещающий движение.

Переход по нерегулируемому пешеходному переходу и при отсутствии обозначенного пешеходного перехода в зоне видимости – действия такие же, но начало движения определяется по результатам осмотра дороги и при отсутствии приближающихся транспортных средств.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра-упражнение по отработке последовательности действий при переходе дороги

на пешеходном переходе; мини-викторина; индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки).

На дороге постовой, а кто он такой?

Теория. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД), инспектор ГИБДД, его работа. История появления на дорогах постовых. Регулировщик и его обязанности. Инспектор дорожно-патрульной службы и его функции. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. При регулировании движения одновременно светофором и регулировщиком приоритет имеют сигналы регулировщика.

Практика. Игра-упражнение по закреплению знаний сигналов регулировщика и навыков безопасного перехода проезжей части по этим сигналам.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория. «Наши друзья – дорожные знаки. История появления дорожных знаков. Группы дорожных знаков: запрещающие знаки, предупреждающие знаки, информационные знаки, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки особых предписаний. Безопасный путь в школу.

Практика. «Найди название для каждого знака», «Что нам скажет этот знак?».

Прогулка от клуба до школы и обратно. Обсуждение.

7. Транспорт на дорогах нашего села.

Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств

Теория. Понятие «транспортное средство». Типы и виды транспортных средств, для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Транспорт нашего города.

Практика. Отработка умений отличать автомобильный транспорт от других видов транспорта. Закрепление понятия транспортных средств через игровую деятельность и работу с картинками.

Транспортные средства оперативных служб

Что такое транспортные средства оперативных служб? Особенности движения транспорта со специальными сигналами. Виды специального транспорта. Необходимость воздержания от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом.

Легковой автомобиль

Личный и служебный автомобиль. С какого возраста можно ездить на переднем сидении рядом с водителем. Выходить из легкового автомобиля необходимо в сторону тротуара. Безопасность в автомобиле (ремни безопасности, детские сиденья, подушки безопасности, экраны безопасности).

Правила поведения в легковом автомобиле.

8. Правила движения велосипедистов.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде и

мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

9. Безопасность на дороге в разное время года.

Безопасность на дороге в осеннее время года.

Теория. Опасности дорожного движения на дороге: дождь, листопад, пасмурная погода, туман, заморозки. Зонтик, капюшон – дополнительные опасности для пешеходов. Резкое изменение погодных условий. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период. Инструктаж перед осенними каникулами.

Безопасность на дороге в зимнее время года.

Теория. Зимние опасности на дороге: гололедица, снег, метель, короткий день. Опасности оттепели. Сугробы на дороге. Правила безопасного поведения в условиях дорожной среды в зимнее время года. Зимняя куртка, шапка, капюшон – дополнительные опасности. Инструктаж перед зимними каникулами.

Безопасность на дороге весной.

Теория. Весенние опасности на дороге: оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце. Резкое изменение погодных условий. Машины, которые не ездили зимой – дополнительная опасность. Увеличение количества транспортных средств в весенний период – повышенная опасность дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения на дороге весной. Инструктаж перед весенними каникулами.

Безопасность на дороге во время летних каникул.

Теория. Летние опасности на дороге: длинный световой день, яркое солнце, дождь, увеличение количества иногородних машин, велосипедов, мопедов и других СИМ. Правила безопасности. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Инструктаж перед летними каникулами.

10. Пропаганда изучения ПДД.

Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов, макетов дорожных знаков.

11. Минутки безопасности.

Теория.

Сэкономишь секунду – потеряешь здоровье, жизнь. Больше надейся на себя, чем на тормоза машин! Учитывайте погоду! При смене сигналов. На нерегулируемом перекрёстке. Когда транспорт стоит.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД. Разгадывание ребусов, кроссвордов. Игры, тесты.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

12. Итоговое занятие.

Подведение итогов (тестирование).

1.4. Планируемые результаты

В итоге обучения безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте воспитанники должны знать:

опасные места вокруг клуба, школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;

места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;

название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

перехода улиц и дорог по сигналам светофора;

перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);

движения группы детей в сопровождении взрослых;

этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;

безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график объединения «Школа пешехода» на 2025-2026 учебный год.

Режим работы регламентируется Уставом организации дополнительного образования.

Продолжительность учебного года:
начало учебного года - 01.09.2025 г.;
окончание учебного года – 29.05.2026 г.;
продолжительность учебного года - 38 недель.

Режим обучения.

Обучение проводится по скользящему графику.

Выходной день: суббота, воскресенье.

Число и продолжительность занятий.

Продолжительность занятий для обучающихся 1-11 классов - 30 минут.
Число занятий – 1-3 занятий в день 2-3 раза в неделю в зависимости от направления объединения и года обучения. Перерыв между занятиями 10 минут.

Периодичность промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля.

Выходные праздничные дни.

11 октября – День Республики Башкортостан.

4 ноября – День народного единства.

1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы.

7 января – Рождество Христово.

23 февраля – День защитника Отечества. В случае если нерабочий праздничный день приходится на воскресенье, то выходной переносится на следующий за ним рабочий день (ч 1 ст. 112 Трудового кодекса РФ).

8 марта – Международный женский день. В случае если нерабочий праздничный день приходится на воскресенье, то выходной переносится на следующий за ним рабочий день (ч 1 ст. 112 Трудового кодекса РФ).

20 марта – Ураза-байрам.

1 мая – Праздник Весны и Труда.

9 мая – День Победы.

27 мая – Курбан-байрам.

2.2. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение:

1. наличие учебного кабинета с оборудованием;
2. методическое обеспечение (литература).

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, энциклопедии, таблицы.

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- ноутбук, экран, проектор;
- интернет;
- стенды по ПДД;
- дорожные знаки, макет светофора.

Информационное обеспечение:

- аудиоматериалы;
- видеоматериалы;
- интернет источники;
- конспекты занятий;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, агитационных выступлений;
- программа по изучению правил дорожного движения;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- таблицы по ПДД;

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации (п.3.1 – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. №652н) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам (ФЗ №273 ст.46, ч.1).

2.3. Формы аттестации

Образовательная программа предусматривает следующие формы контроля:

Входной контроль применяется при поступлении обучающегося в коллектив и на вводном занятии последующих учебных годов в форме собеседования, технического тестирования, анкетирования. Главный критерий на этом этапе диагностики - это интерес ребенка к данному виду деятельности. Собеседование на начальном этапе проводится для того, чтобы наметить план работы с учетом индивидуальных личностных качеств и творческих данных детей.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдений, устных рекомендаций педагога, в форме коллективного обсуждения. Контроль предполагает участие обучающихся коллектива в творческих мероприятиях образовательного учреждения, в подготовке новых творческих программ с последующим анализом, как со стороны педагога, так и со стороны самих обучающихся.

Аттестация обучающихся объединения «Школа пешехода» проходит три раза в год (промежуточная и итоговая).

Промежуточный контроль проводится в рамках аттестации обучающихся в декабре и апреле месяцев в формах: открытое занятие, мастер-класс, викторина, конкурс-игра.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и по окончании образовательной программы (май) в форме тестирования.

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе усваивать учебный материал, расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, практических и коммуникативных навыков. В процессе текущего контроля выявляются дети, отстающие и опережающие обучение, подбираются наиболее эффективные методы и средства обучения.

Итоговый контроль решает задачи определения результатов обучения, изменения уровня развития и творческих способностей детей, ориентирования обучающихся на дальнейшее обучение. Итоговый контроль позволяет получить сведения для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Основным результатом завершения прохождения программы является создание итоговой работы, позволяющей каждому обучающемуся подробнее изучить заинтересовавшую его тему курса.

При реализации программы используются следующие способы и формы выявления результатов: беседа, опрос, наблюдение; самооценка обучающихся; открытые и итоговые занятия; конкурсы, анализ выполнения программы.

Для организации систематического наглядного контроля и самоконтроля результатов освоения программы применяются такие способы и формы фиксации результатов, как грамоты и дипломы, протоколы конкурсов, видеозаписи и фото.

2.4. Оценочные материалы

В начале учебного года для определения уровня развития детей проводится беседа.

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки - вопросы;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;

- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок. Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 – не зачёт

2. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла – оценка 3 - 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

2.5. Методические материалы

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий.

В процессе усвоения знаний можно использовать различные способы восприятия материала: зрительный (усвоение материала в виде красочных картин, таблиц, слайдов, фильмов), слуховой (лекции, аудиоматериалы), кинестетический (практическое участие в занятиях).

При проведении занятий используются разнообразные методы преподавания, направленные на достижение определенной поставленной цели. Методы работы:

Словесный метод:

- беседа;
- рассказ;
- объяснение;
- приём выделения главного существенного.

Наглядный метод:

- демонстрация плакатов, стендов, таблиц, макетов;
- демонстрация способов выполнения заданий.

Игровые методы и приёмы:

- дидактические игры, упражнения;
- игровые ситуации.

Проблемно – поисковый метод:

- создание проблемных ситуаций;
- постановка проблемных вопросов.

Практический метод:

- решение задач;
- выполнение тестов, упражнений;
- творческие задания.

Метод контроля:

- самоконтроль;
- анализ результатов выполнения заданий.

Так как программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование следующих форм проведения занятий:

- традиционные учебные занятия;
- экскурсии;
- практикум (рейды, проведение бесед, игр, викторин, конкурсов, агитационных выступлений);
- игры (ролевые, лидерские, творческие и т. д.);
- КТД.

Выбор данных форм и методов даст возможность достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

Процесс обучения по данной программе опирается на принципы: наглядности, доступности, последовательности, связи теории с практикой.

Технологии, используемые на занятиях:

Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах.

Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и обучающихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач.

Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога.

Итог по каждому разделу проводится в форме игры, конкурса, викторины, тестирования и т.д.

2.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания для обучающихся объединения «Школа пешехода» разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-З);

2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;

4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

5. Закон Республики Башкортостан от 26.06.2023 № 755-з «О патриотическом воспитании в Республике Башкортостан»;

6. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.).

Воспитательная работа в объединении «Школа пешехода» ведется согласно Программе воспитания МАУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ, которая является нормативно-правовой основой для организации воспитательной работы и основой для формирования модели воспитательной деятельности.

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности,

способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

Предметные:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- предоставление возможности каждому ребенку участия в деятельности объединения;
- использование воспитательных возможностей учебных занятий для поиска индивидуального образовательного маршрута, развития системы отношений в коллективе.

Метапредметные:

- содействие приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения в совместной деятельности и социальных практиках, развитие способностей к самооценке своих действий, поступков;
- приобретение опыта работы коллективной творческой деятельности, лидерских качеств через воспитательные мероприятия, коллективные дела в объединении.

Личностные:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества;
- мотивация к саморазвитию и самореализации, формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности через реализацию потенциала наставничества;
- привитие навыков безопасной жизнедеятельности обучающихся;
- реализация воспитательных возможностей культурно – досуговых мероприятий, удовлетворение потребности в освоении высоких духовно-нравственных и культурных ценностей, обогащение содержания патриотического воспитания;
- развитие системы отношений с семьей через разнообразные формы совместной деятельности, формирование позитивного влияния на личность обучающегося через общую культуру семейных отношений.

Результат воспитания:

- развитие самосознания обучающихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни;
- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;

- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Работа с коллективом обучающихся.

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему селу.

Работа с родителями.

Работа с родителями включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

В программе заложены воспитательные мероприятия.

В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребёнок) – педагог. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества, вовлечение родителей в процесс обучения.

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности МАУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ является взаимодействие педагогов с семьями обучающихся.

Система дополнительного образования - одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей

и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. В учреждениях дополнительного образования детей работа с родителями - важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса. Педагог дополнительного образования может и должен стать авторитетом, который оказывает влияние на становление и развитие ребенка. Но работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитании личности. Патриотизм - это любовь к Родине, своему дому, стремление и умение беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей семьи. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Наши обучающиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстаивавших свободу, ценить, любить свою семью, чтить своих предков.

Именно так и в таком направлении с детьми поддерживают дружеские, партнерские отношения. Предусмотрено проведение совместных бесед, обсуждений. Проводятся мероприятия внутри объединения. Вместе со своими обучающимися педагог участвует в акциях, конкурсах, соревнованиях. Подготовка к ним и есть процесс формирования ценностей, взглядов, мнений, мировоззрения.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного процесса, начиная с самого раннего возраста. Работа эта требует творческих усилий и поисков. Для успешного осуществления такой сложной задачи важна личная заинтересованность педагога. В ребенке нужно пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

2.7. Календарный план воспитательной работы

Для реализации программы «Школа пешехода» разработан календарный план воспитательной работы.

№	Название мероприятия	Задачи	Ориентировочная дата проведения
Модуль «Семья - фактор воспитания личности»			
1.	«День открытых дверей»	Знакомство с деятельностью объединения	Август

2.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	Сентябрь
3.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	В течение учебного года
4.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	В течение учебного года
5.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	Май
Модуль «Профилактика детского травматизма»			
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	Сентябрь
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в критических ситуациях	Октябрь
3.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», «Безопасная дорога детства»	Профилактическое мероприятие с детьми, направленное на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, формирование навыков безопасного участия в дорожном движении, безопасного поведения во дворах и на других прилегающих к дорогам территориях.	В течение года
4.	Повторный инструктаж по	Повышение уровня конструктивного поведения	Январь

	ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	обучающихся	
5.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	Февраль
6.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоёмов	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	Май
Модуль «Туризм и краеведение»			
1.	Экскурсия в историко-краеведческий музей	Формирование умений и навыков основ туристической подготовки, изучение истории, культурного наследия, природы родного края; поисковая, исследовательская и проектная деятельность	Апрель
Модуль «Спортивное оздоровление»			
1.	Эстафеты, подвижные игры, веселые старты	Укрепление физического и психического здоровья	В течение учебного года
Модуль «Каникулярный отдых»			
1.	Экскурсия в кинотеатр	Познакомить обучающихся с художественными фильмами	На каникулах

3. Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 04.08.2023 N 4-3);
2. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи». Принят Государственной Думой 6 июля 2022 года;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. N 2501-р. «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
6. Указ Президента РФ № 314 от 8 мая 2024 года «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в РФ Года защитника Отечества";
10. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года;
11. Национальный проект «Молодёжь и дети» (Федеральный проект «Всё лучшее детям») разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
12. Федеральный закон. «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 08.08.2024 г. № 219-ФЗ);
13. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
14. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р (в ред. от 15.04.2023 г.);
15. Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
16. Приказ Министерства просвещения России от 03.09. 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем

дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г.);

17. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Настоящее постановление вступило в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 г.);

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

19. Концепция развития креативных (творческих) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.09.2021 №2613-р (ред. от 21.10.2024);

20. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития";

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

24. Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года";

25. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 30.08.2024);

26. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";

27. Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 N 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»;

28. Концепция развития дополнительного образования детей в Республике

Башкортостан до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 01.11.2022 г. № 690);

29. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 5 мая 2021г.);

30. Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утверждена постановлением Правительства Республики Башкортостан от 9 января 2024 года №1.;

31. Государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан» (утв. постановлением Правительства Республики Башкортостан от 29 января 2024 года №17);

32. Закон Республики Башкортостан от 06 декабря 2021 г. № 478-з «О молодежной политике в Республике Башкортостан»;

33. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2020 года №357 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы»;

34. Письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

35. Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 N АЗ-1705/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и тд.»);

36. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» (совместно с Минпросвещением РФ, Москва 2023г.);

37. Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные Министерством просвещения РФ от 29.09.2023 года № АБ – 3935/06;

38. Методические рекомендации по проектированию дополнительных

- общеобразовательных общеразвивающих программ (Уфа-2022 год);
39. Устав МАУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ;
 40. Программа развития МАУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ;
 41. Программа воспитания МАУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ;
 42. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ;

Список литературы для педагогов

1. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность» (учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего возраста) изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2013 г;
2. Л. А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» изд. «Детство- Пресс» Санкт- Петербург, 2013 г.;
3. А. В. Горская «Правила- наши помощники» (учебно-наглядное пособие) изд. «Детство - Пресс» Санкт- Петербург, 2015 г.;
4. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения» Корифей- издательско-торговый дом Волгоград, 2014 г.;
5. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе, Изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014г.

Литература по педагогике

1. Педагогика. / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. Наследие России, 2007.- 607с.
2. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. / Под ред. С.А. Смирнова. – М.: Академия, 2008. – 512 с.
3. Подласый И.П. Педагогика. – М.: Просвещение, 2007. – 465 с.
4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. – М.: Народное образование, 2006. – 856 с.
5. Сластенин В.А. и др. Общая педагогика в 2-х частях. – М.: Академия, 2008. – 571 с.

Интернет ресурсы

1. Интернет портал "Добрая Дорога Детства" <http://www.dddgazeta.ru/>
 2. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"
- Мультфильм "Безопасность на улицах и дорогах"
- <http://videoscope.cc/118088-bezopasnost-na-ulicah-i-dorogah.html>
- Мультфильм "Безопасность детей в транспорте"
- <http://videoscope.cc/74134-bezopasnost-detej-v-transportnom-mire.html>
- Мультфильм "Азбука безопасности на дороге".
- <http://masik.tv/azbuka-bezopasnosti-na-doroge-seriya-1-12>

4. Приложения к программе

4.1. Календарный учебный график

1 группа (1 год обучения)

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	02.09.2025		Теоретическое занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
2.	03.09.2025		Теоретическое занятие	2	История и развитие ПДД.
3.	09.09.2025		Теоретическое занятие	2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?
4.	10.09.2025		Теоретическое занятие	2	Безопасность на улице. Наше село, где мы живём.
5.	16.09.2025		Практическое занятие	2	Опасности на наших улицах. Опасные ситуации при переходе дороги.
6.	17.09.2025		Практика	2	Движение пешеходов и машин.
7.	23.09.2025		Занятие - практикум.	2	Мы идём в школу. Составление схемы безопасного движения в школу.
8.	24.09.2025		Теория	2	Правила перехода через дорогу. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
9.	30.09.2025		Практическое занятие	2	Школа безопасности. Практическое занятие о переходе через дорогу.
10.	01.10.2025		Практическое занятие	2	Посвящение в пешеходы.
11.	07.10.2025		Практическое занятие	2	Наши друзья - дорожные знаки. Игры.
12.	08.10.2025		Практическая работа.	2	Знакомство со знаками.
13.	14.10.2025		Практика.	2	Дорожные знаки – пешеходам.

					Знакомство с дорожными знаками.
14.	15.10.2025		Практика.	2	Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы села.
15.	21.10.2025		Теория.	2	Светофор и его сигналы. Типы светофоров.
16.	22.10.2025		Практическое занятие. Нарисовать знак.	2	Виды пешеходных переходов.
17.	28.10.2025		Викторина.	2	А знаешь ли ты? Викторина.
18.	29.10.2025		Занятие – размышление	2	Где можно играть?
19.	05.11.2025		Ролевая игра. Занятие – практикум.	2	Мы пассажиры общественного транспорта.
20.	11.11.2025		Теория	2	Обязанности пассажиров.
21.	12.11.2025		Беседа.	2	Встреча с инспектором дорожного движения.
22.	18.11.2025		Викторина.	2	Учимся соблюдать ПДД. Викторина.
23.	19.11.2025		Теория.	2	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города.
24.	25.11.2025		Практика	2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».
25.	26.11.2025		Беседа.	2	О безопасном пути в школу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся.
26.	02.12.2025		Теория	2	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину

					остановочного пути.
27.	03.12.2025		Теория	2	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.
28.	09.12.2025		Практическое занятие о переходе через дорогу.	2	Нерегулируемый перекресток.
29.	10.12.2025		Практическое занятие.	2	Регулируемые перекрестки.
30.	16.12.2025		Рольевые игры.	2	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)
31.	23.12.2025		Практическое занятие.	2	Что изменилось в маршруте школьника. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кино-театру, магазину и т.д.
32.	24.12.2025		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
33.	30.12.2025		Теория.	2	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в районе школы.
34.	13.01.2025		Практическое занятие.	2	Сигналы светофора. Действия участников движения по сигналам светофора.
35.	14.01.2025		Беседа. Рольевая игра.	2	Регулировщик и его сигналы. Ознакомление с сигналами регулировщика.
36.	20.01.2025		Просмотр видеофильма. Беседа.	2	Группы дорожных знаков и их назначение.
37.	21.01.2025		Викторина	2	Викторина «Я знаю ПДД».
38.	27.01.2025		Практическое занятие.	2	Дорожные знаки в районе школы.
39.	28.01.2025		Теория	2	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
40.	03.02.2025		Теория.	2	Подземный и наземный

					пешеходные переходы, их обозначения.
41.	04.02.2025		Практика.	2	Где можно и где нельзя играть. Безопасные места для игр.
42.	10.02.2025		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие. Промежуточный контроль.
43.	11.02.2025		Практическое занятие.	2	Ты – велосипедист. Просмотр видеофильма.
44.	17.02.2025		Теория.	2	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.
45.	18.02.2026		Теория.	2	Опасности на дорогах. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
46.	24.02.2026		Практическое занятие.	2	Правилам дорожного движения. Игры, викторина по ПДД.
47.	25.02.2026		Практическое занятие.	2	Может ли машина сразу остановиться. Остановочный путь и скорость движения. Встреча с инспектором по БДД.
48.	03.03.2026		Теория.	2	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.
49.	04.03.2026		Теория.	2	Встреча с инспектором по БДД.
50.	10.03.2026		Практическое занятие.	2	Правила перехода проезжей части на

					нерегулируемом перекрестке. Просмотр видеоролика.
51.	11.03.2026		Теория.	2	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.
52.	17.03.2026		Практическое занятие.	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
53.	18.03.2026		Теория.	2	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.
54.	24.03.2026		Теоретическое занятие	2	Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора.
55.	25.03.2026		Практическое занятие	2	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Ролевые игры.
56.	31.03.2026		Теория	2	Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.
57.	01.04.2026		Практическое занятие	2	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Просмотр фильма.
58.	07.04.2026		Практическое занятие	2	Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы села.
61.	08.04.2026		Теория	2	Мы - пешеходы, мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

62.	14.04.2026		Практическое занятие	2	Где можно и где нельзя играть.
63.	15.04.2026		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
64.	21.04.2026		Теория	2	Ты – велосипедист. Дорожные знаки.
65.	22.04.2026		Теория	2	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
66.	28.04.2026		Теория	2	Дорожные знаки. Предупреждающие.
67.	29.04.2026		Теория.	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
68.	05.05.2026		Теория	2	Предписывающие знаки.
69.	06.05.2026		Теория	2	Информационные знаки. Знаки сервиса.
70.	12.05.2026		Практика	2	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.
71.	13.05.2026		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
72.	19.05.2026		Практика	2	Итоговое занятие. Тестирование.

2 группа (1 год обучения)

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	02.09.2025		Теоретическое занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
2.	03.09.2025		Теоретическое занятие	2	История и развитие ПДД.
3.	09.09.2025		Теоретическое занятие	2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?
4.	10.09.2025		Теоретическое занятие	2	Безопасность на улице. Наше село, где мы живём.
5.	16.09.2025		Практическое занятие	2	Опасности на наших улицах. Опасные

					ситуации при переходе дороги.
6.	17.09.2025		Практика	2	Движение пешеходов и машин.
7.	23.09.2025		Занятие – практикум.	2	Мы идём в школу. Составление схемы безопасного движения в школу.
8.	24.09.2025		Теория	2	Правила перехода через дорогу. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
9.	30.09.2025		Практическое занятие	2	Школа безопасности. Практическое занятие о переходе через дорогу.
10.	01.10.2025		Практическое занятие	2	Посвящение в пешеходы.
11.	07.10.2025		Практическое занятие	2	Наши друзья – дорожные знаки. Игры.
12.	08.10.2025		Практическая работа.	2	Знакомство со знаками.
13.	14.10.2025		Практика.	2	Дорожные знаки – пешеходам. Знакомство с дорожными знаками.
14.	15.10.2025		Практика.	2	Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы села.
15.	21.10.2025		Теория.	2	Светофор и его сигналы. Типы светофоров.
16.	22.10.2025		Практическое занятие. Нарисовать знак.	2	Виды пешеходных переходов.
17.	28.10.2025		Викторина.	2	А знаешь ли ты? Викторина.
18.	29.10.2025		Занятие – размышление	2	Где можно играть?
19.	05.11.2025		Ролевая игра. Занятие – практикум.	2	Мы пассажиры общественного транспорта.

20.	11.11.2025		Теория	2	Обязанности пассажиров.
21.	12.11.2025		Беседа.	2	Встреча с инспектором дорожного движения.
22.	18.11.2025		Викторина.	2	Учимся соблюдать ПДД. Викторина.
23.	19.11.2025		Теория.	2	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города.
24.	25.11.2025		Практика	2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».
25.	26.11.2025		Беседа.	2	О безопасном пути в школу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся.
26.	02.12.2025		Теория	2	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.
27.	03.12.2025		Теория	2	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.
28.	09.12.2025		Практическое занятие о переходе через дорогу.	2	Нерегулируемый перекресток.
29.	10.12.2025		Практическое занятие.	2	Регулируемые перекрестки.
30.	16.12.2025		Ролевые игры.	2	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)
31.	23.12.2025		Практическое занятие.	2	Что изменилось в маршруте школьника. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кино-театру, магазину и т.д.
32.	24.12.2025		Практика	2	Школа безопасности.

					Практическое занятие.
33.	30.12.2025		Теория.	2	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в районе школы.
34.	13.01.2025		Практическое занятие.	2	Сигналы светофора. Действия участников движения по сигналам светофора.
35.	14.01.2025		Беседа. Ролевая игра.	2	Регулировщик и его сигналы. Ознакомление с сигналами регулировщика.
36.	20.01.2025		Просмотр видеофильма. Беседа.	2	Группы дорожных знаков и их назначение.
37.	21.01.2025		Викторина	2	Викторина «Я знаю ПДД».
38.	27.01.2025		Практическое занятие.	2	Дорожные знаки в районе школы.
39.	28.01.2025		Теория	2	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
40.	03.02.2025		Теория.	2	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.
41.	04.02.2025		Практика.	2	Где можно и где нельзя играть. Безопасные места для игр.
42.	10.02.2025		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие. Промежуточный контроль.
43.	11.02.2025		Практическое занятие.	2	Ты – велосипедист. Просмотр видеофильма.
44.	17.02.2025		Теория.	2	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.
45.	18.02.2026		Теория.	2	Опасности на дорогах.

					Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
46.	24.02.2026		Практическое занятие.	2	Правилам дорожного движения. Игры, викторина по ПДД.
47.	25.02.2026		Практическое занятие.	2	Может ли машина сразу остановиться Остановочный путь и скорость движения. Встреча с инспектором по БДД.
48.	03.03.2026		Теория.	2	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.
49.	04.03.2026		Теория.	2	Встреча с инспектором по БДД.
50.	10.03.2026		Практическое занятие.	2	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Просмотр видеоролика.
51.	11.03.2026		Теория.	2	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.
52.	17.03.2026		Практическое занятие.	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
53.	18.03.2026		Теория.	2	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.
54.	24.03.2026		Теоретическое занятие	2	Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора.
55.	25.03.2026		Практическое	2	Сигналы

			занятие		регулирующего и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Ролевые игры.
56.	31.03.2026		Теория	2	Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.
57.	01.04.2026		Практическое занятие	2	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Просмотр фильма.
58.	07.04.2026		Практическое занятие	2	Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы села.
61.	08.04.2026		Теория	2	Мы – пешеходы, мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
62.	14.04.2026		Практическое занятие	2	Где можно и где нельзя играть.
63.	15.04.2026		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
64.	21.04.2026		Теория	2	Ты – велосипедист. Дорожные знаки.
65.	22.04.2026		Теория	2	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
66.	28.04.2026		Теория	2	Дорожные знаки. Предупреждающие.
67.	29.04.2026		Теория.	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
68.	05.05.2026		Теория	2	Предписывающие знаки.
69.	06.05.2026		Теория	2	Информационные знаки. Знаки сервиса.
70.	12.05.2026		Практика	2	Конкурс на лучшего

					знатока дорожных знаков.
71.	13.05.2026		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
72.	19.05.2026		Практика	2	Итоговое занятие. Тестирование.

3 группа (1 год обучения)

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	01.09.2025		Теоретическое занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
2.	04.09.2025		Теоретическое занятие	2	История и развитие ПДД.
3.	08.09.2025		Теоретическое занятие	2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?
4.	11.09.2025		Теоретическое занятие	2	Безопасность на улице. Наше село, где мы живём.
5.	15.09.2025		Практическое занятие	2	Опасности на наших улицах. Опасные ситуации при переходе дороги.
6.	18.09.2025		Практика	2	Движение пешеходов и машин.
7.	22.09.2025		Занятие - практикум.	2	Мы идём в школу. Составление схемы безопасного движения в школу.
8.	25.09.2025		Теория	2	Правила перехода через дорогу. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
9.	29.09.2025		Практическое занятие	2	Школа безопасности. Практическое занятие о переходе через дорогу.
10.	02.10.2025		Практическое занятие	2	Посвящение в пешеходы.
11.	06.10.2025		Практическое занятие	2	Наши друзья - дорожные знаки.

					Игры.
12.	09.10.2025		Практическая работа.	2	Знакомство со знаками.
13.	16.10.2025		Практика.	2	Дорожные знаки – пешеходам. Знакомство с дорожными знаками.
14.	20.10.2025		Практика.	2	Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы села.
15.	23.10.2025		Теория.	2	Светофор и его сигналы. Типы светофоров.
16.	27.10.2025		Практическое занятие. Нарисовать знак.	2	Виды пешеходных переходов.
17.	30.10.2025		Викторина.	2	А знаешь ли ты? Викторина.
18.	06.11.2025		Занятие – размышление	2	Где можно играть?
19.	10.11.2025		Ролевая игра. Занятие – практикум.	2	Мы пассажиры общественного транспорта.
20.	13.11.2025		Теория	2	Обязанности пассажиров.
21.	17.11.2025		Беседа.	2	Встреча с инспектором дорожного движения.
22.	20.11.2025		Викторина.	2	Учимся соблюдать ПДД. Викторина.
23.	24.11.2025		Теория.	2	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города.
24.	27.11.2025		Практика	2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».
25.	01.12.2025		Беседа.	2	О безопасном пути в школу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся.

26.	04.12.2025		Теория	2	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.
27.	08.12.2025		Теория	2	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.
28.	11.12.2025		Практическое занятие о переходе через дорогу.	2	Нерегулируемый перекресток.
29.	15.12.2025		Практическое занятие.	2	Регулируемые перекрестки.
30.	18.12.2025		Рольевые игры.	2	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)
31.	22.12.2025		Практическое занятие.	2	Что изменилось в маршруте школьника. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кино-театру, магазину и т.д.
32.	25.12.2025		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
33.	29.12.2025		Теория.	2	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в районе школы.
34.	12.01.2025		Практическое занятие.	2	Сигналы светофора. Действия участников движения по сигналам светофора.
35.	15.01.2025		Беседа. Рольевая игра.	2	Регулировщик и его сигналы. Ознакомление с сигналами регулировщика.
36.	19.01.2025		Просмотр видеофильма. Беседа.	2	Группы дорожных знаков и их назначение.
37.	22.01.2025		Викторина	2	Викторина «Я знаю ПДД».
38.	26.01.2025		Практическое	2	Дорожные знаки в

			занятие.		районе школы.
39.	29.01.2025		Теория	2	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
40.	02.02.2025		Теория.	2	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.
41.	05.02.2025		Практика.	2	Где можно и где нельзя играть.Безопасные места для игр.
42.	9.02.2025		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие. Промежуточный контроль.
43.	12.02.2025		Практическое занятие.	2	Ты – велосипедист. Просмотр видеофильма.
44.	16.02.2025		Теория.	2	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.
45.	19.02.2026		Теория.	2	Опасности на дорогах. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
46.	26.02.2026		Практическое занятие.	2	Правилам дорожного движения. Игры, викторина по ПДД.
47.	02.03.2026		Практическое занятие.	2	Может ли машина сразу остановиться Остановочный путь и скорость движения.Встреча с инспектором по БДД.
48.	05.03.2026		Теория.	2	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.

49.	10.03.2026		Теория.	2	Встреча с инспектором по БДД.
50.	12.03.2026		Практическое занятие.	2	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Просмотр видеоролика.
51.	16.03.2026		Теория.	2	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.
52.	19.03.2026		Практическое занятие.	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
53.	23.03.2026		Теория.	2	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.
54.	26.03.2026		Теоретическое занятие	2	Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора.
55.	30.03.2026		Практическое занятие	2	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Ролевые игры.
56.	02.04.2026		Теория	2	Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.
57.	06.04.2026		Практическое занятие	2	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Просмотр фильма.
58.	09.04.2026		Практическое занятие	2	Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы села.

61.	13.04.2026		Теория	2	Мы - пешеходы, мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
62.	16.04.2026		Практическое занятие	2	Где можно и где нельзя играть.
63.	20.04.2026		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
64.	23.04.2026		Теория	2	Ты – велосипедист. Дорожные знаки.
65.	27.04.2026		Теория	2	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
66.	30.04.2026		Теория	2	Дорожные знаки. Предупреждающие.
67.	04.05.2026		Теория.	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.
68.	07.05.2026		Теория	2	Предписывающие знаки.
69.	14.05.2026		Теория	2	Информационные знаки. Знаки сервиса.
70.	18.05.2026		Практика	2	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.
71.	21.05.2026		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
72.	25.05.2026		Практика	2	Итоговое занятие. Тестирование.

4 группа (1 год обучения)

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	01.09.2025		Теоретическое занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
2.	04.09.2025		Теоретическое занятие	2	История и развитие ПДД.
3.	08.09.2025		Теоретическое занятие	2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?

4.	11.09.2025		Теоретическое занятие	2	Безопасность на улице. Наше село, где мы живём.
5.	15.09.2025		Практическое занятие	2	Опасности на наших улицах. Опасные ситуации при переходе дороги.
6.	18.09.2025		Практика	2	Движение пешеходов и машин.
7.	22.09.2025		Занятие – практикум.	2	Мы идём в школу. Составление схемы безопасного движения в школу.
8.	25.09.2025		Теория	2	Правила перехода через дорогу. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
9.	29.09.2025		Практическое занятие	2	Школа безопасности. Практическое занятие о переходе через дорогу.
10.	02.10.2025		Практическое занятие	2	Посвящение в пешеходы.
11.	06.10.2025		Практическое занятие	2	Наши друзья – дорожные знаки. Игры.
12.	09.10.2025		Практическая работа.	2	Знакомство со знаками.
13.	16.10.2025		Практика.	2	Дорожные знаки – пешеходам. Знакомство с дорожными знаками.
14.	20.10.2025		Практика.	2	Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы села.
15.	23.10.2025		Теория.	2	Светофор и его сигналы. Типы светофоров.
16.	27.10.2025		Практическое занятие. Нарисовать знак.	2	Виды пешеходных переходов.
17.	30.10.2025		Викторина.	2	А знаешь ли ты? Викторина.

18.	06.11.2025		Занятие – размышление	2	Где можно играть?
19.	10.11.2025		Ролевая игра. Занятие – практикум.	2	Мы пассажиры общественного транспорта.
20.	13.11.2025		Теория	2	Обязанности пассажиров.
21.	17.11.2025		Беседа.	2	Встреча с инспектором дорожного движения.
22.	20.11.2025		Викторина.	2	Учимся соблюдать ПДД. Викторина.
23.	24.11.2025		Теория.	2	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города.
24.	27.11.2025		Практика	2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».
25.	01.12.2025		Беседа.	2	О безопасном пути в школу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся.
26.	04.12.2025		Теория	2	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.
27.	08.12.2025		Теория	2	Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.
28.	11.12.2025		Практическое занятие о переходе через дорогу.	2	Нерегулируемый перекресток.
29.	15.12.2025		Практическое занятие.	2	Регулируемые перекрестки.
30.	18.12.2025		Ролевые игры.	2	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)
31.	22.12.2025		Практическое занятие.	2	Что изменилось в маршруте школьника.

					Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кино-театру, магазину и т.д.
32.	25.12.2025		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
33.	29.12.2025		Теория.	2	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в районе школы.
34.	12.01.2025		Практическое занятие.	2	Сигналы светофора. Действия участников движения по сигналам светофора.
35.	15.01.2025		Беседа. Ролевая игра.	2	Регулировщик и его сигналы. Ознакомление с сигналами регулировщика.
36.	19.01.2025		Просмотр видеофильма. Беседа.	2	Группы дорожных знаков и их назначение.
37.	22.01.2025		Викторина	2	Викторина «Я знаю ПДД».
38.	26.01.2025		Практическое занятие.	2	Дорожные знаки в районе школы.
39.	29.01.2025		Теория	2	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
40.	02.02.2025		Теория.	2	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.
41.	05.02.2025		Практика.	2	Где можно и где нельзя играть. Безопасные места для игр.
42.	9.02.2025		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие. Промежуточный контроль.
43.	12.02.2025		Практическое занятие.	2	Ты – велосипедист. Просмотр видеофильма.
44.	16.02.2025		Теория.	2	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения

					пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу.
45.	19.02.2026		Теория.	2	Опасности на дорогах. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.
46.	26.02.2026		Практическое занятие.	2	Правилам дорожного движения. Игры, викторина по ПДД.
47.	02.03.2026		Практическое занятие.	2	Может ли машина сразу остановиться. Остановочный путь и скорость движения. Встреча с инспектором по БДД.
48.	05.03.2026		Теория.	2	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Опасности на дорогах в разное время суток.
49.	10.03.2026		Теория.	2	Встреча с инспектором по БДД.
50.	12.03.2026		Практическое занятие.	2	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Просмотр видеоролика.
51.	16.03.2026		Теория.	2	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.
52.	19.03.2026		Практическое занятие.	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
53.	23.03.2026		Теория.	2	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним

					движением.
54.	26.03.2026		Теоретическое занятие	2	Регулируемые перекрестки. Светофор. Сигналы светофора.
55.	30.03.2026		Практическое занятие	2	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Ролевые игры.
56.	02.04.2026		Теория	2	Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.
57.	06.04.2026		Практическое занятие	2	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Просмотр фильма.
58.	09.04.2026		Практическое занятие	2	Дорожные знаки и дорожная разметка. Экскурсия на улицы села.
61.	13.04.2026		Теория	2	Мы –пешеходы, мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
62.	16.04.2026		Практическое занятие	2	Где можно и где нельзя играть.
63.	20.04.2026		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
64.	23.04.2026		Теория	2	Ты – велосипедист. Дорожные знаки.
65.	27.04.2026		Теория	2	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
66.	30.04.2026		Теория	2	Дорожные знаки. Предупреждающие.
67.	04.05.2026		Теория.	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

68.	07.05.2026		Теория	2	Предписывающие знаки.
69.	14.05.2026		Теория	2	Информационные знаки. Знаки сервиса.
70.	18.05.2026		Практика	2	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.
71.	21.05.2026		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
72.	25.05.2026		Практика	2	Итоговое занятие. Тестирование.

5 группа (1 год обучения – 72ч)

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	05.09.2025		Теоретическое занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
2.	12.09.2025		Теоретическое занятие	2	История и развитие ПДД.
3.	19.09.2025		Теоретическое занятие	2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?
4.	26.09.2025		Теоретическое занятие	2	Безопасность на улице. Наше село, где мы живём.
5.	03.10.2025		Практика	2	Движение пешеходов и машин.
6.	10.10.2025		Занятие - практикум.	2	Мы идём в школу. Составление схемы безопасного движения в школу.
7.	17.10.2025		Теория	2	Правила перехода через дорогу. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
8.	24.10.2025		Практическое занятие	2	Школа безопасности. Практическое занятие о переходе через дорогу.
9.	31.10.2025		Практика.	2	Дорожные знаки – пешеходам. Знакомство с

					дорожными знаками.
10.	07.11.2025		Теория.	2	Светофор и его сигналы. Типы светофоров.
11.	14.11.2025		Практическое занятие. Нарисовать знак.	2	Виды пешеходных переходов.
12.	21.11.2025		Викторина.	2	А знаешь ли ты? Викторина.
13.	28.11.2025		Ролевая игра. Занятие – практикум.	2	Мы пассажиры общественного транспорта.
14.	05.12.2025		Теория	2	Обязанности пассажиров.
15.	12.12.2025		Беседа.	2	Встреча с инспектором дорожного движения.
16.	19.12.2025		Практика	2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».
17.	26.12.2025		Беседа.	2	О безопасном пути в школу. Характеристика улиц, переулков, на которых живут обучающиеся.
18.	16.01.2025		Практическое занятие о переходе через дорогу.	2	Нерегулируемый перекресток.
19.	23.01.2025		Практическое занятие.	2	Регулируемые перекрестки.
20.	30.01.2025		Ролевые игры.	2	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)
21.	06.02.2025		Практическое занятие.	2	Что изменилось в маршруте школьника. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кино-театру, магазину и т.д.
22.	13.02.2025		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
23.	20.02.2025		Теория.	2	Пешеходный переход и его обозначения.

					Пешеходные переходы в районе школы.
24.	27.02.2025		Практическое занятие.	2	Сигналы светофора. Действия участников движения по сигналам светофора.
25.	06.03.2025		Беседа. Ролевая игра.	2	Регулировщик и его сигналы. Ознакомление с сигналами регулировщика.
26.	13.03.2025		Практика.	2	Где можно и где нельзя играть. Безопасные места для игр.
28.	27.03.2025		Практическое занятие.	2	Ты – велосипедист. Просмотр видеофильма.
29.	03.04.2026		Теория.	2	Встреча с инспектором по БДД.
30.	10.04.2026		Практическое занятие	2	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Ролевые игры.
31.	17.04.2026		Практическое занятие	2	Где можно и где нельзя играть.
32.	24.04.2026		Практика	2	Школа безопасности. Практическое занятие.
33.	08.05.2026		Теория	2	Ты – велосипедист. Дорожные знаки.
34.	15.05.2026		Теория	2	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
35.	22.05.2026		Практика	2	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.
36.	29.05.2026		Практика	2	Итоговое занятие. Тестирование.

4.2. Оценочные материалы

Устный опрос итогового контроля знаний учащихся.

Назови участников дорожного движения.

Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.

Назови части городской (загородной) дороги.

Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением - это улица, по которой.....»

Как называется место, где пересекаются улицы?

Назовите типы перекрёстков.

Какие бывают пешеходные переходы?

Расскажи свой путь «Дом - школа - дом».

Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).

Где следует ожидать общественный транспорт?

Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.

Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.

Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

Что такое «зебра»?

Что такое «островок безопасности»?

Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?

Какие бывают пешеходные переходы?

Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?

Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?

Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

Где должны ходить пешеходы?

Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.

Какие дорожные знаки тебе известны?

Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?

Какие бывают светофоры?

Что означает каждый сигнал светофора?

Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?

Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?

Какое движение называют правосторонним и почему?

Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Контрольные вопросы по теоретической части:

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекресток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?
Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
Где можно играть?
Как нужно вести себя на улице?
Кому дает команды пешеходный светофор?
При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
Зачем нужны дорожные знаки?
В каких местах устанавливается знак «Дети»?
Где можно кататься на велосипеде?
Почему опасно цепляться за автомобили?
Почему на санках нельзя кататься на улице?
Где нужно ожидать общественный транспорт?
Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
33 (тридцать три) листов
Директор МАУ ДО ДПиШ МР
Кигинский район РБ
Р.Т. Мухаметдинова

